

ARCHITECTURE MAYA: Atelier de maquettes

LA MAQUETTE COMME OUTIL D'APPRENTISSAGE	
<p>Atelier d'archéologue:</p> <p>Reproduction</p> <p>Âge: 7-9 ans</p> <p>Durée: ~1h</p>	<p>Objectif: Reproduire un bâtiment. Développer la créativité, l'observation et la perspective.</p> <p>Matériaux: Styro-mousse blanc, colle blanche liquide ou cure-dents.</p> <p>Outils: Crayons feutres de couleur.</p> <p>Préparation: (1) Préparer un dessin 3D d'un bâtiment composé de formes géométriques simples. (2) Découper le styro-mousse en morceaux permettant aux élèves de reproduire le bâtiment.</p> <p>Réalisation:</p> <p>(1) Les élèves organisent d'abord les morceaux pour constituer les différentes parties du bâtiment.</p> <p>(2) Ils assemblent ensuite les morceaux avec de la colle ou des cure-dents.</p> <p>(3) Ils terminent la maquette en dessinant les portes, fenêtres et textures avec des crayons feutres.</p>
<p>Atelier d'artiste:</p> <p>Création</p> <p>Âge: 10-12 ans</p> <p>Durée: ~2h</p>	<p>Objectif: Créer une maquette. Développer la créativité, l'organisation et la dextérité. Ce niveau est propice à l'application de principes mathématiques et artistiques.</p> <p>Matériaux: Carton-mousse, colle blanche liquide, ruban adhésif transparent, cartons de couleur, feuilles de papier.</p> <p>Outils: Ciseaux, crayons feutres de couleur, crayons de plomb, règles.</p> <p>Préparation: Découper le carton-mousse en morceaux de formes et grosseurs variées. Ces formes constitueront le répertoire que les élèves devront utiliser.</p> <p>Réalisation:</p> <p>(1) Les élèves dessinent d'abord le bâtiment qu'ils veulent construire sur une feuille de papier au crayon de plomb afin de déterminer le nombre, la forme et la grosseurs des morceaux dont ils ont besoin.</p> <p>(2) Ils assemblent ensuite les morceaux avec de la colle ou du ruban adhésif.</p> <p>(3) Ils terminent la maquette en dessinant les portes, fenêtres et textures avec du carton de couleur et des crayons feutres.</p> <p>Option: On peut réduire la durée de l'atelier en demandant aux élèves de dessiner leur bâtiment avant de venir en classe.</p>

<p>Atelier d'architecte:</p> <p>Projet</p> <p>Âge: 13 ans +</p> <p>Durée: var.</p>	<p>Objectif: Réaliser un projet de maquette. Développer la créativité, la planification et l'organisation. Ce niveau plus avancé est propice à l'application de principes physiques et mathématiques.</p> <p>Matériaux: Carton-mousse ou styro-mousse, papier, colle blanche liquide et peinture au latex ou acrylique.</p> <p>Outils: Couteaux, crayon de plomb ou feutre, règle, pinceaux.</p> <p>Préparation: La préparation peut se faire à chaque étape du travail.</p> <p>Réalisation: Voir Méthodes de construction.</p> <p>Options: (1) Cette activité peut prendre la forme d'un projet de classe et serait idéal dans un cours d'arts plastiques. (2) Pour l'application de principes mathématiques, l'enseignant peut exiger l'usage de certaines formes obligeant ainsi l'élève à appliquer des formules spécifiques. (3) Pour l'application de principes physiques, l'enseignant peut demander de déterminer les forces et faiblesses de la construction. (4) Ce projet peut aussi être propice à la réalisation d'une exposition.</p>
--	---